**بسمه تعالی**

**طرح درسی درمان شناسی یک**

**نام و کد درس: دارو درماني بيماريها 1 رشته و مقطع تحصیلی : داروسازي- دكتراي عمومي ترم : 7**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: نيمسال اول روز و ساعت برگزاری: شنبه 10-8، سه شنبه 4-2 محل برگزاری: دانشكده داروسازي**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظري دروس پیش نیاز : فارماکولوژی**

**مدرس یا مدرسین: دكتر هميشه كار،دكتر رضايي، دكتر انتظاري، دكتر قره خاني، دكتر غفاري، دكتر شاسب**

**مسؤول درس: دكتر طاهر انتظاری**

**شماره تماس دانشکده:33372250**

**شرح درس:**

**يكي از نكات برجسته رشته داروسازي و همچنين وظائف عمده داروساز ، مشاوره با پزشكان و ارائه راهكار هاي مناسب در دارو درماني مي باشد . لذا لزوم كسب اطلاعات كافي در خصوص بيماري ها و فيزيو پاتولوژي بيماري ها بسيار احساس مي گردد. بنابراين در اين مجموعه درس انواع بيماري ها ، علائم آنها و وروش ها تشخيص و درمان بطور كامل مورد بحث قرار مي گيرد.**

**هدف كلي درس:**

**آشنايي با دارو درماني بيماريها با تكيه بر اصول پاتوفيزيولوژي ، فارماكوكينتيك و فارماكولوژي**

**پيامد آموزش (Learning outcome ):**

**در پايان اين برنامه آموزشي دانشجو بايد بر اساس رفرانس هاي ارائه شده بتواند:**

1. **خصوصيات اپيدميولوژي هر بيماري را توضيح دهد.**
2. **مشخصات پاتوفيزيولوژي بيماري توضيح داده شده را بيان كند.**
3. **اتيو لوژي بيماري ها را توصيف نمايد.**
4. **سير بيماري و پيش آگهي هر بيماري را بيان كند.**
5. **علائم و نشانه هاي بيماريها را بيان كند.**
6. **يافت هاي باليني مخصوص هر بيماري را بيان كند.**
7. **كاربرد و تفسير تست هاي آزمايشگاهي و پارا كلينيكي مورد استفاده در شناخت يك بيماري را توضيح دهد.**
8. **روش هاي تشخيصي را در شناخت يك بيماري را نام ببرد .**
9. **تدابير درماني هر بيماري را توضيح دهد.**
10. **دارو درماني يك بيماري را بيان كند.**
11. **نحوه ارزيابي تجويز منطقي داروها را توضيح دهد.**
12. **تداخلات احتمالي مانند بيماري- دارو ، دارو- دارو ، دارو– تست آزمايشگاهي و دارو - غذا را توضيح دهد.**
13. **درمانهاي مشابه يا جايگزين براي هر بيماريها را عنوان كند.**
14. **اهميت نقش اقتصاد در دارو – درمان بيماريها (فارما اكونومي) را بيان كند.**
15. **اصول دارو درماني بر اساس شواهد علمي (evidenec based) را بيان كند.**

**عوارض ناخواسته شايع و مهم، موارد منع مصرف و هشدار هاي در رابطه با دارو درماني را بيان كند.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول**  **اهداف کلی: اصول ارزیابی درمان و مدیریت مصرف داروها مبتنی بر شواهد و پاسخگویی مدرس: دکتر قره خانی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**  **1.اصول ارزیابی درمان بر اساس شرایط بالینی و آزمایشگاهی بیماران را بیان کند.**  **2. اصول مدیریت مصرف دارو را بیان کند.**  **3-دستورالعمل های درمان دارویی را بیان کنند.**  **4- مصرف منطقی دارو را بر اساس بیماری و شرایط بالینی بیماران بیان کنند.**  **3. آموزش به بیمار را بر اساس دارو و شرایط بیمار بیان کند.** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **10 دقیقه مقدمه و معرفي درس**  **40 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |
| **جلسه دوم**  **اهداف کلی: اصول رویکرد (approach) به بیماری و نحوه تصمیم گیری در درمان مبتنی بر شواهد و پاسخگویی مدرس: دکتر الناز شاسب** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**  **1.اصول رویکرد بر اساس اجزای Problem-Oriented را بیان کند.**  **2. لیست Problem بیمار را بیان کند.**  **3. آموزش به بیمار را بر اساس دارو و شرایط بیمار بیان کند.** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **10 دقیقه مقدمه و معرفي درس**  **40 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سوم**  **اهداف کلی: حساسیت های دارویی مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دکتر الناز شاسب** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**  **1.تعریفی از واکنشهای حساسیتی و میزان شیوع آن ارائه دهد.**  **2.مکانیسم و مثال هایی از 4 نوع واکنش حساسیتی را بیان کند.**  **3.شوک آنافیلاکسی و نحوه برخورد و درمان آن را بیان کند.**  **4. تب دارویی و نحوه برخورد و درمان آن را بیان کند.**  **5. سندرم استیونس جانسون و TEN و نحوه برخورد و درمان آن را بیان کند.**  **6. نجوه انجام و تفسیر تست پوستی پنی سیلین را بیان کند.** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **10 دقیقه مقدمه و معرفي درس**  **40 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهارم**  **اهداف کلی: مصرف داروها در دوران بارداری و شیردهی مبتنی بر شواهد و پاسخگویی مدرس: دکتر الناز شاسب** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**  **1.دارو درمانی در دوره بارداری با توجه درمان های پریناتال و بیماری های زمینه ای خانم باردار و مشکلاتی که حین بارداری بوجود آمده و نیازمند دارودرمانی می باشد را بیان کند.**  **2.دارودرمانی در دوره شیردهی بر اساس خصوصیات دارو و میزان ورود به شیر را بیان کند.** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **10 دقیقه مقدمه و معرفي درس**  **40 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پنجم**  **اهداف کلی: اختلالات چربی خون مبتنی بر شواهد و پاسخگویی مدرس: دکتر انتظاری** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1- ضمن بیان انواع و نقش لیپیدهای تغییر لیپیدهای خون را در هیپرلیپیدمی شرح دهد.**  **2- اثر تغییر روش زندگی را در کنترل هیپرلیپیدمی را بیان کند.**  **3- ضمن بیان انواع داروهای مورد استفاده در هیپرلیپیدمی اثر آنها را بر لیپیدها و لیپوپروتئینهای خون شرح دهد.**  **4- فارماکودینامیک این داروها را شرح دهد.**  **5-عوارض جانبی و سمی و تداخلات مربوط به این داروها را شرح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **40 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پايان ترم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه ششم**  **اهداف کلی: پرفشاری خون مبتنی بر شواهد و پاسخگویی مدرس: دکتر قره خانی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند**  **1-با تعریف پرفشاری خون آشنا گردد**  **2- پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری را بیان کند**  **3- با انواع پرفشاری خون آشنا گردد**  **4- طبقه بندي پرفشاری خون را توضيح دهد.**  **5- علائم پرفشار خونی را توضيح دهد.**  **6- درمان هاي داروئی اين بيماري را توضيح دهد.**  **7. در بیماران با بیماری های زمینه ای دیگر بتواند بهترین گزینه درمانی برای کنترل فشار خون را انتخاب نماید**  **8. با توصیه های غیر داروئی برای بیماران با پرفشار خونی، آشنا گردد** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هفتم**  **اهداف کلی: نا رسایی قلبی مبتنی بر شواهد و پاسخگویی مدرس: دکتر انتظاری** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند**  **1-با تعریف نا رسایی قلبی آشنا گردد**  **2- پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری را بیان کند**  **3- با انواع نارسایی قلبی آشنا گردد**  **4- طبقه بندي نارسایی قلبی را توضيح دهد.**  **5- علائم نارسایی قلبی را توضيح دهد.**  **6- درمان هاي داروئی اين بيماري را توضيح دهد.**  **7. در بیماران با بیماری های زمینه ای دیگر بتواند بهترین گزینه درمانی برای کنترل بیماری را انتخاب نماید**  **8. با توصیه های غیر داروئی برای بیماران با نارسایی قلبی، آشنا گردد** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هشتم**  **اهداف کلی: آریتمی مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دکتر انتظاری** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند**   1. **آریتمی قلبی را تعریف نماید** 2. **با انواع آریتمی های قلبی آشنا گردد** 3. **با پاتوفیزیولوژی آنها و ریسک فاکتورهای آریتمی ها قلبی آشنا گردد** 4. **با علائم بالینی آریتمی آشنا گردد** 5. **روشهای تشخیص آریتمی را بیان نماید** 6. **با تغییرات ECG در انواع مختلف آریتمی ها آشنا گردد** 7. **با دارودرمانی انواع آریتمی های قلبی و کلاسهای مختلف داروهای آنتی آریتمی و مکانیسم اثر و کاربرد آنها در انواع مختلف آریتمی ها آشنا گردد** 8. **با روشهای غیر داروئی درمان آریتمی آشنا گردد** 9. **با اندیکاسیون های دریافت آنتی کواگولانت در آریتمی های قلبی آشنا گردد** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |
| **جلسه نهم**  **اهداف کلی: مشکلات انعقادی (DVT و آمبولی ریوی) مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دکتر انتظاری** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند**  **1.با تعریف ترومبوز آشنا گردد**  **2.با پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای ترومبوز آشناگردد**  **3.با تعریف اختلالات عروق محیطی آشنا گردد**  **4.با پاتو فیزیولوژی و ریسک فاکتورهای اختلالات عروق محیطی اشنا گردد**  **5. با تظاهرات بالینی ترومبوز آشنا گردد**  **6. با تظاهرات بالینی بیماری های عروق محیطی آشنا گردد**  **7. بتواند دارودرمانی ترومبوز و بیمار یهای عروق خونی محیطی را بیان کند**  **8. با روشهای مختلف داروئی و غیر داروئی پیشگیری از ترمبوز در بیماران بستری اشنا گردد** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دهم**  **اهداف کلی: آنژین پایدار قلبی مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دکتر انتظاری** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند**  **1.با تعریف آنژین قلبی آشنا گردد**  **2. انواع آنژین قلبی را بیان کند**  **3. با پاتو فیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری آشنا گردد**  **4. علائم و تظاهرات آنژین قلبی را توضیح دهد**  **5. با روشهای تشخیص بیماری آشنا گردد**  **6. دارو درمانی انواع آنژین قلبی را بیان کند** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه یازدهم**  **اهداف کلی: سندرم حاد عروق کرونر (Acute coronary syndrome) مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دکتر انتظاری** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند**  **1-با تعریف انفارکتوس قلبی آشنا گردد**  **2.انواع MI و تفاوت های آنها را بیان نماید**  **3. پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای MI را بیان کند**  **4.علائم و تظاهرات بالینی انفارکتوس قلبی را بیان کند**  **5. کرایتریای تشخیص MI را بیان کند**  **6. با درمانهای داروئی (تروبولیتیک ها)و غیر داروئی (PCI، انفارکتوس قلبی آشنا گردد**  **7. با مراقبت های داروئی بعد از MI جهت پروفیلاکسی ثانویه آشنا گردد** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوازدهم**  **اهداف کلی: زخم های گوارشی و دیس پپسیا (PUD) مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دستياران گروه** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| |  | | --- | | **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :** | | **1- تعريف زخم هاي پپتيك را بيان كند.** | | **2- اپيدميولوژي زخم هاي پپتيك را توضيح دهد.** | | **3- ريسك فاكتور هاي زخم هاي پپتيك را نام ببرد.** | | **4- پاتوفيزيولوژي زخم هاي پپتيك را توضيح دهد.** | | **5- علائم اين بيماري را توضيح دهد.** | | **6- تشخيص هاي افتراقي اين بيماري را نام ببرد.** | | **7- تشخيص اين بيماري را توضيح دهد.** | | **8- مشكلات ناشي از اين بيماري را توضيح دهد.** | | **9- درمان هاي دارويي اين بيماري را توضيح دهد.** | | **10- درمان هاي غير دارويي اين بيماري را توضيح دهد.** | | **11- زخم هاي پپتيك ناشي از دارو ها را توضيح دهد.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سیزدهم**  **اهداف کلی: رفلاکس GERD مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دستياران گروه** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند**  **1-با تعریف رفلاکس آشنا گردد**  **2- پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری را بیان کند**  **3- علائم رفلاکس را توضيح دهد.**  **4- درمان هاي داروئی اين بيماري را توضيح دهد.**  **7. با توصیه های غیر داروئی برای بیماران با رفلاکس آشنا گردد** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهاردهم**  **اهداف کلی: یبوست و اسهال مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دستياران گروه** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند**  **1-با تعریف یبوست و اسهال آشنا گردد**  **2- پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری را بیان کند**  **3- با انواع یبوست و اسهال آشنا گردد**  **4- طبقه بندي یبوست و اسهال را توضيح دهد.**  **5- علائم یبوست و اسهال را توضيح دهد.**  **6- درمان هاي داروئی اين بيماري را توضيح دهد.**  **7. در بیماران با بیماری های زمینه ای دیگر بتواند بهترین گزینه درمانی برای یبوست و اسهال را انتخاب نماید**  **8. با توصیه های غیر داروئی برای بیماران با یبوست و اسهال ، آشنا گردد** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پانزدهم**  **اهداف کلی: تهوع استفراغ مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دستياران گروه** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| |  | | --- | | **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :** | | **1- تعريف تهوع استفراغ را بيان كند.** | | **2- اپيدميولوژي بیماری را توضيح دهد.** | | **3- ريسك فاكتور هاي بیماری را نام ببرد.** | | **4- پاتوفيزيولوژي تهوع استفراغ را توضيح دهد.** | | **5- علائم اين بيماري را توضيح دهد.** | | **6- تشخيص هاي افتراقي اين بيماري را نام ببرد.** | | **7- تشخيص اين بيماري را توضيح دهد.** | | **8- مشكلات ناشي از اين بيماري را توضيح دهد.** | | **9- درمان هاي دارويي اين بيماري را توضيح دهد.** | | **10- درمان هاي غير دارويي اين بيماري را توضيح دهد.** | | **11- تهوع استفراغ ناشی از دارو ها را توضيح دهد.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه شانزدهم**  **اهداف کلی: آنمی مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دستياران گروه** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| |  | | --- | | **1- تعريف آنمی را بيان كند.** | | **2- اپيدميولوژي بیماری را توضيح دهد.** | | **3- ريسك فاكتور هاي بیماری را نام ببرد.** | | **4- پاتوفيزيولوژي آنمی را توضيح دهد.** | | **5- علائم اين بيماري را توضيح دهد.** | | **6- تشخيص هاي افتراقي اين بيماري را نام ببرد.** | | **7- تشخيص اين بيماري را توضيح دهد.** | | **8- مشكلات ناشي از اين بيماري را توضيح دهد.** | | **9- درمان هاي دارويي اين بيماري را توضيح دهد.** | | **10- درمان هاي غير دارويي اين بيماري را توضيح دهد.** | | **11- آنمی ناشی از دارو ها را توضيح دهد.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هفدهم**  **اهداف کلی: بیماری های شایع چشمی مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دکتر قره خانی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| |  | | --- | | **1- تعريف بیماری های شایع چشمی را بيان كند.** | | **2- اپيدميولوژي بیماری را توضيح دهد.** | | **3- ريسك فاكتور هاي بیماری را نام ببرد.** | | **4- پاتوفيزيولوژي بیماری های شایع چشمی را توضيح دهد.** | | **5- علائم اين بيماري را توضيح دهد.** | | **6- تشخيص هاي افتراقي اين بيماري را نام ببرد.** | | **7- تشخيص اين بيماري را توضيح دهد.** | | **8- مشكلات ناشي از اين بيماري را توضيح دهد.** | | **9- درمان هاي دارويي اين بيماري را توضيح دهد.** | | **10- درمان هاي غير دارويي اين بيماري را توضيح دهد.** | | **11- بیماری های شایع چشمی از دارو ها را توضيح دهد.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هیجدهم**  **اهداف کلی: زخم و ترمیم زخم مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دکتر قره خانی** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| |  | | --- | | **1- تعريف زخم و ترمیم زخم را بيان كند.** | | **2- اپيدميولوژي بیماری را توضيح دهد.** | | **3- ريسك فاكتور هاي بیماری را نام ببرد.** | | **4- پاتوفيزيولوژي زخم و ترمیم زخم را توضيح دهد.** | | **5- علائم اين بيماري را توضيح دهد.** | | **6- تشخيص هاي افتراقي اين بيماري را نام ببرد.** | | **7- تشخيص اين بيماري را توضيح دهد.** | | **8- مشكلات ناشي از اين بيماري را توضيح دهد.** | | **9- درمان هاي دارويي اين بيماري را توضيح دهد.** | | **10- درمان هاي غير دارويي اين بيماري را توضيح دهد.** | | **11- زخم و ترمیم زخم ناشی از دارو ها را توضيح دهد.** | | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه نوزدهم**  **اهداف کلی: اصول و مبانی فارماکوویژیلانس مبتنی بر شواهد و پاسخگویی مدرس: دکتر الناز شاسب** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**  **1.تعریفی از فارماکوویژیلانس و اهمیت آن ارائه دهد.**  **2. نحوه برخورد با عوارض جانبی داروها و نحوه گزارش آنها را ارائه دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **10 دقیقه مقدمه و معرفي درس**  **40 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه بیستم**  **اهداف کلی: تفسیر تست های آزمایشگاهی مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دکتر همیشه کار** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**  **1. با تست های آزمایشگاهی شایع آشنا گردد**  **2. با تفسیر تست های آزمایشگاهی شایع آشنا گردد**  **3.با تغییرات تستهای آزمایشگاهی در شرایط مختلف بالینی و بیماری های زمینه ای آشنا گردد**  **4.با نتایج مثبت و منفی کاذب در تفسیر تستهای ازمایشگاهی آشنا گردد** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه بیست و یکم**  **اهداف کلی: بیماری التهابی دستگاه گوارش (IBD) مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دکتر همیشه کار** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند**  **1-با تعریف بیماری التهابی دستگاه گوارش آشنا گردد**  **2- پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری را بیان کند**  **3- با انواع بیماری التهابی دستگاه گوارش آشنا گردد**  **4- علائم بیماری التهابی دستگاه گوارش را توضيح دهد.**  **5- درمان هاي داروئی اين بيماري را توضيح دهد.**  **7. در بیماران با بیماری های زمینه ای دیگر بتواند بهترین گزینه درمانی برای بیماری را انتخاب نماید**  **8. با توصیه های غیر داروئی برای بیماران با بیماری التهابی دستگاه گوارش ، آشنا گردد** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه بیست و دوم**  **اهداف کلی: سندرم روده تحریک پذیر (IBS) مبتنی بر شواهد و پاسخگویی مدرس: دکتر همیشه کار** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند**  **1-با تعریف سندرم روده تحریک پذیر آشنا گردد**  **2- پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری را بیان کند**  **3- با انواع سندرم روده تحریک پذیر آشنا گردد**  **4- طبقه بندي سندرم روده تحریک پذیر را توضيح دهد.**  **5- علائم پرفشار خونی را توضيح دهد.**  **6- درمان هاي داروئی اين بيماري را توضيح دهد.**  **7. در بیماران با بیماری های زمینه ای دیگر بتواند بهترین گزینه درمانی برای سندرم روده تحریک پذیر را انتخاب نماید**  **8. با توصیه های غیر داروئی برای بیماران با سندرم روده تحریک پذیر ، آشنا گردد** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه بیست و سوم**  **اهداف کلی: استروک مبتنی بر شواهد و پاسخگویی**  **مدرس: دکتر همیشه کار** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند**  **1-با تعریف استروک آشنا گردد**  **2- پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری را بیان کند**  **3- با انواع استروک آشنا گردد**  **4- اتیولوژی استروک را توضيح دهد.**  **5- علائم استروک را توضيح دهد.**  **6- درمان هاي داروئی اين بيماري را توضيح دهد.**  **7. در بیماران با بیماری های زمینه ای دیگر بتواند بهترین گزینه درمانی برای استروک را انتخاب نماید**  **8. با توصیه های غیر داروئی برای بیماران با استروک ، آشنا گردد** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- تدریس بصورت مبتنی بر شواهد** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تغکر علمی و تفکر نقادانه** | **کلاس درس** | **50 دقیقه تدریس**  **10 دقیقه استراحت**  **25 دقیقه تدریس**  **15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)** |

**توضيح اينكه ترتيب جلسات بر اساس برنامه كاري اساتيد ممكن است تغيير يابد.\*\*\***